

| | |
|-------------------------|---|
| Nastavni predmet | SKRIPTNI JEZICI I WEB PROGRAMIRANJE |
| Naslov cjeline | HTML |
| Naslov jedinice | Vježba 11: HTML Semantički elementi i izgled (Layout) |

CILJ VJEŽBE

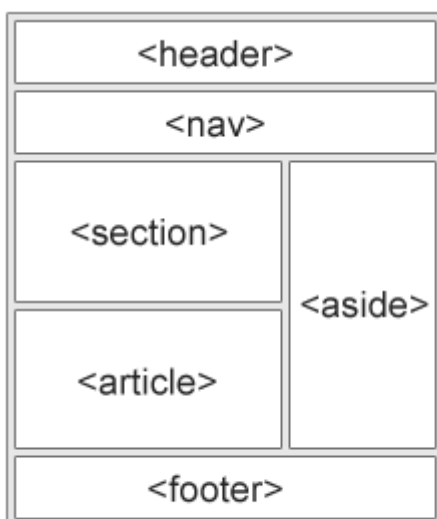
Učenik će moći oblikovati web stranicu i web sjedište, razlikovati semantičke elemente i njihovu ulogu, ispravno koristiti osnovne elemente prilikom oblikovanja web stranice.

Sven Grgić i Lovro Sepčić

PRIPREMA ZA VJEŽBU

Odgovorite na pitanja pisano u bilježnicu:

- ▶ 1. Što označavamo pojmom semantika ([semantika](#))?
Svi elementi koji objašnjavaju sami svoje značenje pregledniku i developeru.
- ▶ 2. Navedite neke semantičke i neke nesemantičke elemente.
Semantički - <form>, <table> i <article>
Nesemantički - <div> i
- ▶ 3. Nabrojite, objasnite i skicirajte odnos osnovnih šest semantičkih elemenata koji čine mrežnu stranicu ([semantički elementi](#)).



- **<header>** - Defines a header for a document or a section
- **<nav>** - Defines a set of navigation links
- **<section>** - Defines a section in a document
- **<article>** - Defines an independent, self-contained content
- **<aside>** - Defines content aside from the content (like a sidebar)
- **<footer>** - Defines a footer for a document or a section

- ▶ 4. Nabrojite ostalih sedam semantičkih elemenata.
<details>,<figcaption>,<figure>,<main>,<mark>,<summary> i <time>
- ▶ 5. Navedite četiri osnovne tehnike za kreiranje izgleda stranice od više stupaca (multicolumn).
CSS framework, CSS float property, CSS flexbox i CSS grid.

IZVOĐENJE VJEŽBE

1. HTML Section i article

- ▶ A. Što je sekcija (section) i u koje se sekcije obično dijeli mrežna stranica?
To je strukturni HTML element koji služi za grupiranje zajedničkih elemenata. Obično se definira dva više ili heading elementa i dodatni elementi za prezentiranje sadržaja.
- ▶ B. Koje su osobine članka (article)? Navedite primjere korištenja tog semantičkog elementa.
Article definira nezavisne i samostalne elemente.

```
<article>  
<header>  
<h1>What does WHO do?</h1>  
<p>WHO's mission:</p>  
</header>  
<p>WHO's mission is control over the world of medicine.</p>  
</article>
```
- ▶ C. Napravite sami primjer jednostavne mrežne stranice sa dvije sekcije sa po tri kratka članka u njima (npr. Prva sekcija govori o toplim bojama i u nju stavite tri kratka članka o tri boje iz te grupe. Isto napravite za hladne boje.)

DODANO NA TEAMS

2. HTML Header i footer

- ▶ A. Čemu služi element zaglavlja (header) i što obično sadrži?
To je strukturni HTML element koji služi za grupiranje zajedničkih elemenata. Obično se definira dva više ili heading elementa i dodatni elementi za prezentiranje sadržaja.
- ▶ B. Napišite primjer u kojem ćete staviti element <header> u element <article>. U članku koristite naslov i odlomak.

```
<article>  
<header>  
<h1>A heading here</h1>
```

```
<p>Posted by John Doe</p>
<p>Some additional information here</p>
</header>
<p>Lorem Ipsum dolor set amet....</p>
</article>
```

- ▶ C. Što definiramo elementom podnožja (footer)? Što obično sadrži taj element?

Taj element obično sadrži informacije o vlasniku stranice, copyright, informacije za kontakt i druge informacije.

- ▶ D. Dodajte svojoj stranici podnožje sa osobnim informacijama.

DODANO NA TEAMS

3. HTML Nav i aside, figure i figcaption

- ▶ A. Što definiramo elementom <nav>?

Definira navigacijske poveznice.

- ▶ B. Dodajte element <nav> sa četiri stavke na odgovarajuće mjesto na svoju mrežnu stranicu. Neka navigacija omogućuje povezivanje sa nekim međusobno srodnim eksternim mrežnim sjedištima.

- ▶ C. Koje su značajke elementa <aside>?

Definira sadržaj pored ostatka stranice.

- ▶ D. Kakav sadržaj određujemo elementom <figure>?

Određujemo sadržaj koji je nezavisan.

- ▶ E. Što određujemo elementom <figcaption> i gdje se on smješta?

Definira naslov za <figure>

- ▶ F. Dodajte na svoje mrežno sjedište neku ilustraciju. Pri tom ispravno koristite , <figure> i <figcaption>.

DO TUD SMO STIGLI

4. Izrada mrežne stranice

- A. Napravite mrežnu stranicu prema primjeru za [grad](#). Odaberite grad po izboru (niti jedan od navedenih). Obogatite stranicu semantičkim elementima koji će sadržavati zaglavlje, podnožje, navigaciju (internu), sekcije, članke, slike i ostale dijelove prema potrebi. Boje odaberite sukladno bojama koje se javljaju na odabranim slikama.

Napomena: sve bi praktične vježbe oba učenika trebala izvesti osobno, dakle jedan pa drugi. Radove treba spremati kako bi se naknadno mogli pokazati i provjeravati.

